



Programme des Formations 2024





SavoIRS Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form
445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax
sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46
Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47
SIRET 79786593800030

Chères consœurs, chers confrères,

Toute l'équipe du SROA'Form a le plaisir de vous présenter le programme de l'année 2024.

Nous espérons vivement que les formations proposées correspondront à vos attentes.

Vous trouverez dans ce livret tous les renseignements nécessaires concernant les inscriptions ainsi que les programmes détaillés de chaque formation.

Nous restons à votre entière disposition pour répondre à vos questions,

L'équipe du SROA'Form

Informations importantes :

Des demandes de prise en charge ont été déposées auprès du **FIF-PL** pour la plupart des formations (sauf mention contraire sur les programmes concernés).

Le SROA Form est toujours agréé auprès de l'ANDPC. La majeure partie des formations proposées sera éligible au DPC (voir détails dans le livret) sous réserve d'acceptation de nos dossiers.


Notre organisme est également enregistré auprès du Datadock et certifié QUALIOPi.



Modalités d'inscriptions 2024

Procédure d'inscription :



 **Tous les documents (convention, règlement) sont à retourner à l'adresse indiquée dans le courriel pré-stage qui vous sera envoyé (adresse de la responsable de la session) dans un délai maximal de 15 jours et à l'adresse qui vous est communiquée, sans quoi votre place sera attribuée à une personne de la liste d'attente.**

Ce n'est qu'à réception de tous ces éléments que votre inscription sera définitive.

Cette procédure est **obligatoire**, même si vous choisissez de vous inscrire au titre du **DPC**. Dans ce cadre, vous devrez, une fois votre inscription réalisée auprès du SROA Form, vous inscrire à la session correspondante sur le site de l'ANDPC (le numéro de session vous sera communiqué après accord du DPC).

NB : *Si vous exercez en salariat exclusif, l'inscription en ligne n'est pas possible, merci de nous contacter directement pour votre inscription, et ce, même en amont de l'ouverture des inscriptions.*

NB : **L'inscription par bulletin papier reste possible**, mais certaines formations se remplissant très vite, vous vous exposez à ne pas obtenir de place. Dans le cas d'une inscription papier, le **bulletin** est à compléter intégralement et à envoyer par courrier sans le règlement (**un bulletin par formation choisie**). Les inscriptions seront retenues par ordre d'arrivée.

- **Règlement :** Nous privilégions les règlements par chèque bancaire ou postal à l'ordre du «SROA'Form». Le chèque est encaissé à l'issue de la formation (dans un délai maximal de 3 semaines). Aucune attestation ne peut être délivrée avant l'encaissement.

Pour les inscriptions en DPC, nous demandons un chèque de caution de 532€ pour les formations cognitives et de 691,60€ pour les EPP. Ce chèque ne sera pas encaissé en amont de la formation et sera détruit à la fin de votre parcours DPC, sous réserve que vous ayez bien rempli vos obligations, à savoir : réponse aux questionnaires pré et post formation et présence à la formation.

En cas de règlement par virement bancaire, voici le RIB :

SROA Form Savoirs Orthophoniques en Aquitaine

IBAN : FR7613306009692312027946783 BIC : AGRIFRPP833

- **Orthophonistes salarié-e-s** : si les frais de participation sont pris en charge par votre employeur, une convention de formation professionnelle sera établie entre le SROA'Form et votre employeur. Merci de nous contacter directement pour votre inscription, sans passer par la procédure en ligne.
Vous pouvez nous contacter en amont de l'ouverture des inscriptions.
- **Désinscription** : En cas de désistement à moins de trois mois de la formation (ou du début de parcours DPC), **tout ou partie des frais d'inscription pourra être retenu et ne pourra faire l'objet d'aucune prise en charge.**
- **Attestations** : La facture acquittée et l'attestation de présence au stage vous seront envoyées par mail à l'issue de votre parcours de formation.
- **Réduction adhérents** : Les adhérents à la **FNO** bénéficient d'une **réduction de 30€ par formation**, correspondant aux frais de dossier. Pour en bénéficier, il est nécessaire d'être à jour de la cotisation au moment de l'inscription à la formation. Cette réduction ne s'applique pas sur les inscriptions en DPC.
- **Financement de la Formation Professionnelle** : **Pour les orthophonistes exerçant à titre libéral**, les frais de formation peuvent être déduits du montant des revenus professionnels, donner lieu au Crédit d'impôt chef d'entreprise et **peuvent éventuellement être pris en partie en charge par le FIF-PL** (A l'heure où nous rédigeons ce livret, la prise en charge au coût réel est plafonnée à 150€ par jour, limitée à 750€ par an et par professionnel). Pour cela, la demande de prise en charge doit se faire obligatoirement en ligne sur le site du FIF-PL : www.fifpl.fr. Les documents ci-joints tiennent lieu de programme et de devis. Vous devrez les transmettre en version numérisée dans votre espace personnel au FIF-PL avec le numéro de dossier qui vous aura été attribué. Code NAF : 8689EO

Le SROA'Form se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre de participants se révélait insuffisant ou en cas de désistement de l'intervenant. Dans ce cas, les frais d'inscription vous seront naturellement intégralement remboursés.







L'équipe du SROA'Form

L'organisation administrative des formations est gérée depuis notre siège social situé :

**445 rue des Mésanges
40990 SAINT PAUL LES DAX**

Pour toute question, merci de contacter **Marie Rapnouil, représentante permanente du SROA FORM** en envoyant un mail à l'adresse suivante sroaform@gmail.com ou en téléphonant au 06.78.38.76.46.

Vous serez accueilli-e-s le jour de la formation par l'une des responsables départementales :

 Départements	 Animatrices	 Coordonnées	 Mails
Dordogne (24)	Claire Cazenave	11 rue de la Somme 24750 BOULAZAC	claire.cazenave@gmail.com
Gironde (33)	Séverine Delpech	18 cours de Verdun 33000 BORDEAUX	delpech.sev@laposte.net
	Aurélie Jimenez Rigail	4 avenue Adolphe Demos 33650 LABRÈDE	aurelie.jimenez.rigail@gmail.com
Landes (40)	Marie Rapnouil	445 rue des Mésanges 40990 SAINT PAUL LES DAX	marie.rapnouil@neuf.fr
Lot et Garonne (47)	Elodie Bénard De Monte	67 cours Victor Hugo 47000 AGEN	benard_elodie@orange.fr

Bulletin d'inscription

Merci d'envoyer **1 bulletin par formation** à l'adresse suivante :

SROA'Form
445 rue des Mésanges
40990 SAINT PAUL LES DAX

Nom – Prénom :

Adresse :

.....

.....

Email :

Téléphone portable :

Numéro ADELI :

Date de naissance :

Mode d'exercice : libéral salariat exercice mixte

Si vous êtes salarié-e et que la formation est prise en charge par votre employeur, merci d'indiquer ses

coordonnées :

.....

Adhérent FNO : oui non

Je souhaite m'inscrire à la formation : *(merci de reporter le titre)*

.....





Je souhaite m'y inscrire en DPC (une seule formation/an) : oui non



Nous vous conseillons de privilégier l'inscription en ligne pour avoir plus de chances d'obtenir des places aux formations qui vous intéressent !



Programme des formations 2024 - 1/2

 Intervenant.e.s	 Thèmes	 Dates	 Lieu
Caroline Laborde <i>Groupe déjà constitué</i>	Rééducation de la cognition mathématique – Année 2	Partie 1 : 25 et 26 janvier 2024 Partie 2 : 21 et 22 mars 2024 Partie 3 : 23 et 24 mai 2024	Agen (47)
Léa Dixneuf <i>25 places</i>	Les troubles de la communication chez l'adulte TSA : évaluation et prise en soin orthophonique	8 et 9 mars 2024	Bordeaux (33)
Barbara Becker <i>17 places</i>	Prise en soin fonctionnelle des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux en orthophonie : une approche globale	4 et 5 avril 2024	Bordeaux (33)
Jérémy Périchon <i>15 places</i>	Le partenariat patient-parent-orthophoniste dans la prise en soin des troubles du langage oral et écrit : session de perfectionnement	6 et 7 juin 2024	Bordeaux (33)
Mélanie Engelhardt <i>25 places</i>	Intervention orthophonique auprès du patient cérébro-lésé trachéotomisé	15 juin 2024	Bordeaux (33)
Isabelle Bobillier- Chaumont <i>35 places</i>	Rééducation des troubles d'acquisition du langage oral et écrit « Et si c'était le Sens qui commandait la forme ? »	Partie 1 : 25, 26 et 27 juin 2024 Partie 2 : 17, 18 et 19 septembre 2024	Dax (40)
Claire Sainson Christelle Bolloré <i>24 places</i>	Neurologie et accompagnement des proches aidants	12 et 13 septembre 2024	Bordeaux (33)



Programme des formations 2024 - 2/2

Jean Claude Farenc <i>25 places</i>	Troubles de la voix : Évaluation et prise en soin Orthophonique	5, 6 et 7 décembre 2024	Périgueux (24)
Morgane Le Bras <i>15 places par groupes (1 matin / 1 AM)</i>	EPP : Pratiques Réflexives autour des Troubles du Langage Écrit chez l'enfant et l'adulte : Recommandations de bonne pratique d'évaluation, de prévention et de remédiation	31 mai, 12 juillet et 11 octobre 2024	Bordeaux (33)



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Rééducation de la cognition mathématique (année 2 – partie 1)



Intervenante : **Caroline LABORDE, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Revoir les connaissances théoriques dans le domaine du constructivisme et de la neuropsychologie concernant les mathématiques
- Élaborer un projet thérapeutique adapté au patient en fonction des difficultés observées durant le bilan
- Proposer un matériel concret pour suivre ce projet thérapeutique
- Être capable de rendre nos patients autonomes dans leurs apprentissages mathématiques et dans leur raisonnement logique
- Faire le lien entre la théorie et la pratique pour devenir autonome et être capable de créer et choisir du matériel de rééducation adapté avec des objectifs précis
- Pouvoir analyser les compétences travaillées dans chaque activité de rééducation et apprendre à isoler ces compétences au maximum pour savoir ce qui limite le patient dans sa réussite



Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Propositions d'outils et d'activités concrets, adaptés à chaque cas
- Échanges et discussions à partir des pratiques de chacun
- Powerpoint, supports écrits, photos, jeux de rôle, matériel à manipuler



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Avoir participé aux 2 sessions précédentes en 2023



Durée : 14h réparties sur 2 jours



Dates : Jeudi 25 janvier et vendredi 26 janvier 2024 (année 2 – partie 1)
Nb formation en 3x2 jours indissociables



Horaires : J1 9h-12h30 / 13h30-17h30
J2 9h-12h30 / 13h30-16h30



Lieu : AGEN (47)



Effectif maximal : 25 stagiaires (groupe déjà constitué)



Tarifs :

- *en parcours DPC :* **532€ TTC** (caution de 532€)
- *hors parcours DPC :* règlement de **460€** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.
Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.
Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.
NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Marie RAPNOUIL, marie.rapnouil@neuf.fr , 06.78.38.76.46



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- tour de table « retour de pratique » : questions-réponses sur les journées passées
- structure logique de classification-combinatoire
 - Rappels théoriques : définition et liens avec les fonctions exécutives
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étape de l'activité : de la manipulation au codage



JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h30

- structure logique de classification-combinatoire
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
 - Synthèse de l'activité / identifier : classification ou combinatoire ?
- généralisation de l'activité classification-combinatoire
 - Automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

- structure logique de classification-combinatoire
 - Proposition d'une activité en lien avec le langage écrit
- structure logique d'inclusion
 - Rappels théoriques : définition et liens avec les fonctions exécutives

- Prérequis et objectifs thérapeutiques
- Déroulé et étape de l'activité : de la manipulation au codage



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/16h30

- structure logique d'inclusion
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite) o
 - Synthèse de l'activité
- généralisation de l'activité d'inclusion
 - Automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?
 - Conclusion des deux jours de formation
 - Questions diverses



SavoIRS Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Rééducation de la cognition mathématique (année 2 – partie 2)



Intervenante : **Caroline LABORDE, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Revoir les connaissances théoriques dans le domaine du constructivisme et de la neuropsychologie concernant les mathématiques
- Élaborer un projet thérapeutique adapté au patient en fonction des difficultés observées durant le bilan
- Proposer un matériel concret pour suivre ce projet thérapeutique
- Être capable de rendre nos patients autonomes dans leurs apprentissages mathématiques et dans leur raisonnement logique
- Faire le lien entre la théorie et la pratique pour devenir autonome et être capable de créer et choisir du matériel de rééducation adapté avec des objectifs précis
- Pouvoir analyser les compétences travaillées dans chaque activité de rééducation et apprendre à isoler ces compétences au maximum pour savoir ce qui limite le patient dans sa réussite



Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Propositions d'outils et d'activités concrets, adaptés à chaque cas
- Échanges et discussions à partir des pratiques de chacun
- Powerpoint, supports écrits, photos, jeux de rôle, matériel à manipuler



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Avoir participé aux 2 sessions précédentes en 2023



Durée : 14h réparties sur 2 jours



Dates : Jeudi 21 mars et vendredi 22 mars 2024 (année 2 – partie 2)

Nb : formation en 3x2 jours indissociables



Horaires : J1 9h-12h30 / 13h30-17h30

J2 9h-12h30 / 13h30-16h30



Lieu : AGEN (47)



Effectif maximal : 25 stagiaires (groupe déjà constitué)



Tarifs : règlement de **460€** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Marie RAPNOUIL, marie.rapnoouil@neuf.fr , 06.78.38.76.46



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- tour de table « retour de pratique » : questions-réponses sur les journées passées
- apprentissages mathématiques :
 - l'équivalence numérique
 - Rappels théoriques : définition
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
 - Généralisation



JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h30

- apprentissages mathématiques :
 - l'équivalence numérique
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
- apprentissages mathématiques :
 - la numération entière
 - Rappels théoriques : définition
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

- apprentissages mathématiques : la numération entière
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
 - Généralisation et automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?

- apprentissages mathématiques : les transcodages
 - Rappels théoriques : définition
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/16h30

- apprentissages mathématiques : la numération décimale
 - Rappels théoriques : définition
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
- apprentissages mathématiques : les techniques opératoires
 - Rappels théoriques : définition
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
 - Conclusion des deux jours de formation
 - Questions diverses



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Rééducation de la cognition mathématique (année 2 – partie 3)



Intervenante : **Caroline LABORDE, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Revoir les connaissances théoriques dans le domaine du constructivisme et de la neuropsychologie concernant les mathématiques
- Élaborer un projet thérapeutique adapté au patient en fonction des difficultés observées durant le bilan
- Proposer un matériel concret pour suivre ce projet thérapeutique
- Être capable de rendre nos patients autonomes dans leurs apprentissages mathématiques et dans leur raisonnement logique
- Faire le lien entre la théorie et la pratique pour devenir autonome et être capable de créer et choisir du matériel de rééducation adapté avec des objectifs précis
- Pouvoir analyser les compétences travaillées dans chaque activité de rééducation et apprendre à isoler ces compétences au maximum pour savoir ce qui limite le patient dans sa réussite



Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Propositions d'outils et d'activités concrets, adaptés à chaque cas
- Échanges et discussions à partir des pratiques de chacun
- Powerpoint, supports écrits, photos, jeux de rôle, matériel à manipuler



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Avoir participé aux 2 sessions précédentes en 2023



Durée : 14h réparties sur 2 jours



Dates : Jeudi 23 mai et vendredi 24 mai 2024 (année 2 – partie 3)

Nb : formation en 3x2 jours indissociables



Horaires : J1 9h-12h30 / 13h30-17h30

J2 9h-12h30 / 13h30-16h30



Lieu : AGEN (47)



Effectif maximal : 25 stagiaires (groupe déjà coonstitué)



Tarifs : règlement de **460€** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Marie RAPNOUIL, marie.rapnouil@neuf.fr , 06.78.38.76.46



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- tour de table « retour de pratique » : questions-réponses sur les journées passées
- apprentissages mathématiques : les techniques opératoires
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)



JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h30

- apprentissages mathématiques : les techniques opératoires
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
- apprentissages mathématiques : les techniques opératoires
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
 - Généralisation et automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

- apprentissages mathématiques : les fractions
 - Rappels théoriques : définition
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques

- Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
- apprentissages mathématiques : les fractions
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
 - Généralisation et automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/16h30

- apprentissages mathématiques : les problèmes
 - Rappels théoriques : définition (les différentes étapes de la résolution de problème, typologie des problèmes)
 - Prérequis et objectifs thérapeutiques
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage
- apprentissages mathématiques : les problèmes
 - Déroulé et étapes de l'activité : de la manipulation au codage (suite)
 - Automatisation des acquis
 - En séance et à la maison : quels moyens ?



SavoIRS Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Les troubles de la communication chez l'adulte TSA : évaluation et prise en soin orthophonique



Intervenante : **Léa DIXNEUF, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Actualiser les connaissances générales quant au TSA adulte,
- Savoir repérer et évaluer le trouble de communication sociale à l'âge adulte,
- Connaître les outils pour l'évaluation de la communication du patient adulte avec TSA,
- Identifier les particularités communicationnelles du patient adulte TSA sans Trouble du Développement de l'Intelligence,
- Identifier les particularités communicationnelles du patient adulte avec TSA avec Trouble du Développement de l'Intelligence,
- Interpréter les résultats des différentes évaluations,
- Organiser et mettre en œuvre la prise en soin du patient adulte TSA sans Trouble du Développement de l'Intelligence,
- Organiser et mettre en œuvre la prise en soin du patient adulte TSA avec Trouble du Développement de l'Intelligence.



Moyens pédagogiques

- Présentation diaporama, vidéos de passation des tests, documents divers (cartes mentales, arbres décisionnels études de cas, exemples de CR), études de cas cliniques et mises en pratique

- Documents à disposition des participants : polycopié de la formation, bibliographie
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation.



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 14h réparties sur 2 journées de 7h



Dates : Vendredi 8 mars 2024 et samedi 9 mars 2024



Horaires : 9h-12h30 / 14h00-17h30



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 25 stagiaires



Tarif :

- *en parcours DPC* : **532€ TTC** (caution de 532€)
- *hors parcours DPC* : règlement de **460€** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Elodie BENARD-DE MONTE, benard_elodie@orange.fr, 06-80-37-53-08



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- **Le TSA à l'âge adulte : quelle symptomatologie, quelles spécificités ?**
 - Actualisations des connaissances générales
 - Rappels concernant le fonctionnement cognitif
- **Le rôle de l'orthophoniste dans le repérage, le diagnostic et la prise en soin des patients TSA adultes**
- **Domaines et fonctions à évaluer**
 - Langage oral
 - Communication non-verbale et paraverbale
 - Communication verbale
 - Cognition sociale
 - Fonctions de communication



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h/17h30

- **Le TSA-SDI à l'âge adulte**
 - **Particularités de cette population**
 - Cas cliniques
 - Le camouflage chez les femmes TSA
 - **Outils d'évaluation**
 - **Focus sur la cognition sociale**
 - **Interprétation des résultats dans le cadre d'une suspicion de TSA**



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

- **Le TSA-TDI à l'âge adulte**
 - **Particularités de cette population**
 - Cas cliniques
 - Âge développemental / âge réel
 - **Outils d'évaluation**
 - **Focus sur les évaluations informelles, comment les créer et les interpréter ?**
 - **Aménagement Vs. accompagnement**



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h/17h30

- **La prise en soin orthophonique des personnes TSA adultes**
 - **L'autonomie socio-communicationnelle**
 - **TSA-STD**
 - Pragmatique et habiletés sociales
 - **TSA-TDI**
 - CAA : Communication Améliorée Alternative



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Prise en soin fonctionnelle des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux en orthophonie : une approche globale



Intervenante : **Barbara BECKER, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Connaître les troubles myo-fonctionnels oro-faciaux ainsi que leurs causes et conséquences,
- Être capable d'analyser et de diagnostiquer un trouble myo-fonctionnel oro-facial,
- Être capable d'élaborer un projet thérapeutique
- Savoir rééduquer un trouble oro-facial myo-fonctionnel en tenant compte de l'individualité de chaque patient



Moyens pédagogiques

Formation présentielle, Quizz, réflexion commune, théorie, Pratique d'exercice et analyse



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 15h réparties sur 2 jours



Dates : Jeudi 4 avril 2024 et Vendredi 5 avril 2024



Horaires : 8h45-13h / 14h15-18h



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 17 stagiaires



Tarif :

- *en parcours DPC* : **532€ TTC** (caution de 532€)
- *hors parcours DPC* : règlement de **500€** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Aurélie JIMENEZ-RIGAIL, aurelie.jimenez.rigail@gmail.com, 06.60.42.48.78



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 8h45 – 13h

- Présentation et attentes
- Présentation du concept d'approche globale des troubles oro-myo-fonctionnels en orthophonie
- Présentation des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux : malposition linguale, trouble de la succion, trouble de la ventilation, trouble de la déglutition, trouble de la mastication (étiologies, prévalence, comorbidités)



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h15 – 18h

- Analyse de cas bébé, enfant, adolescents, adultes (observations de vidéos)
- Évaluation des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux (anamnèse et protocole)



JOUR 2 : MATIN – 8h45 – 13h

- L'évaluation des troubles myo-fonctionnels en orthophonie - rappel
- Théories des apprentissages, neurophysiologie des apprentissages, globalité du patient, motivation, sens et autonomie
- La rééducation oro-myo-fonctionnelle chez le tout-petit



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h15 – 18h

- Présentation de la rééducation oro-myo-fonctionnelle chez l'enfant- l'adolescent – l'adulte
- Etudes de cas



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



LE PARTENARIAT PATIENT-PARENT-ORTHOPHONISTE DANS LA PRISE EN SOIN DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET ECRIT : SESSION DE PERFECTIONNEMENT



Intervenant : Jérémy PERICHON, orthophoniste



Objectifs de la formation

- Mener une démarche de partenariat de soin du début des soins orthophoniques jusqu'à l'arrêt de l'intervention.
- Exposer une situation clinique complexe.
- Analyser un dossier clinique et identifier des pistes d'action possibles.
- Questionner et repenser sa pratique professionnelle.
- Savoir utiliser des supports d'aide à la décision partagée applicables en langage oral et écrit.
- Être capable de prioriser les objectifs concertés (en langage oral et écrit) avec le patient et sa famille.
- Être en mesure de proposer des activités thérapeutiques facilitant l'implication des différents partenaires.
- Définir les critères d'arrêt d'une prise en soin orthophonique.
- Evaluer l'efficacité de son intervention.
- Identifier des solutions possibles lors d'une situation de conflit relationnel.



Moyens pédagogiques

- Présentation : diaporama, paperboard, partage d'expériences, vidéos, dossiers cliniques

- Documents à disposition des participants : polycopié de la formation, bibliographie
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Avoir participé à au moins l'une des formations de Jeremy Périchon (« L'intervention orthophonique en langage écrit auprès des adolescents : vers une approche fonctionnelle », ou « le partenariat parental en orthophonie »).



Durée : 14h réparties sur 2 jours



Dates : Jeudi 6 Juin et Vendredi 7 Juin 2024



Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 15 stagiaires



Tarif : 500 € TTC (frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Séverine DELPECH, delpech.sev@laposte.net , 06-99-88-98-45



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- **Présentation générale**
 - Présentation des objectifs de la formation.
 - Tour de table, attentes des stagiaires, partage d'expériences et d'objectifs.
- **Co-construction d'un projet de soin concerté, adapté aux besoins spécifiques du patient et de sa famille en dépassant les obstacles rencontrés :**
 - Formulation d'objectifs concertés à court, moyen et long terme.
 - Hiérarchiser la progression du plan d'intervention orthophonique.
 - Définir l'ensemble des modalités pratiques.
 - Comment dépasser les obstacles rencontrés lors d'un partenariat de soins ?
 - Comment gérer les conflits relationnels avec les patients et les familles ?



JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h

- **Langage oral et partenariat de soin.**
 - Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques.
 - Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien.
 - Atelier pratique à partir d'une situation clinique.
- **Les obstacles au partenariat de soin**
 - Temps d'échange autour des pratiques professionnelles.

- Quelles actions mettre en œuvre dès mon retour au cabinet ?
- **Retour sur la journée de formation**



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

- **Langage écrit et partenariat de soin**
 - Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques.
 - Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou transférer dans la quotidien.
 - Atelier pratique : à partir d'une situation clinique, réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, supports rééducatifs et mesures d'évaluation).



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/17h

- **Atelier pratique : dossier et analyse des pratiques professionnelles.**
 - Présentation individuelle de la situation clinique sélectionnée et rédaction de la trame d'analyse des pratiques.
 - Echanges autour des pratiques professionnelles : identification des obstacles, des actions accomplies et des changements à accomplir.
 - Réflexions sur des pistes concrètes dès mon retour au cabinet : recherches d'articles, lectures, stratégies de communication, supports rééducatifs, évaluation des objectifs et de l'intervention.
 - Mise en commun de cas cliniques, des problématiques rencontrées et des réflexions menées.
- **Retour sur les 2 journées de formation.**



SavoIRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Intervention orthophonique auprès du patient cérébro-lésé trachéotomisé



Intervenante : Mélanie ENGELHARDT, orthophoniste

Mélanie ENGELHARDT est orthophoniste en service MPR (CHU de Bordeaux) et enseignante au CFUO de Bordeaux.

Dans un contexte d'augmentation du recours à la trachéotomie percutanée dans les services de soins aigus, les orthophonistes peuvent être sollicité-es pour l'évaluation des compétences de communication et de la déglutition auprès des patients cérébro-lésés trachéotomisés, et pour participer, le cas échéant, au processus de sevrage de la trachéotomie pour permettre au patient de retrouver une respiration physiologique, une alimentation orale et une phonation.



Objectifs de la formation

Cette formation destinée aux orthophonistes exerçant en salariat ou en libéral vise donc à donner des clés de prise en soin auprès du patient cérébro-lésé trachéotomisé, en s'appuyant sur le référentiel de compétences des orthophonistes, leur expérience dans les domaines pré-cités et des exemples cliniques, et en apportant les éléments pratiques et les ressources scientifiques nécessaires pour faciliter leurs interventions dans la réhabilitation laryngée auprès des patients cérébro-lésés trachéotomisés.



Moyens pédagogiques

- Présentation : diaporama, partage d'expériences, vidéos, manipulation du matériel
- Documents à disposition des participants : photocopie de la formation, glossaire, bibliographie
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation
- Questionnaire de satisfaction



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 1 journée de 7h



Dates : Samedi 15 juin 2024



Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 25 stagiaires



Tarif :

- *en parcours DPC* : **266€ TTC** (caution de 266€)
- *hors parcours DPC* : règlement de **260€** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Aurélie JIMENEZ-RIGAIL, aurelie.jimenez.rigail@gmail.com, 06.60.42.48.78



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



MATIN – 9h00/12h30

9h00-9h50

- Accueil
- Introduction
- Enjeux du sevrage de la canule de trachéotomie
- Enjeux de l'intervention pluridisciplinaire
- Rôle de l'orthophoniste (référentiel de compétences, aspects légaux)

9h50-11h45

1. Particularités du patient cérébro-lésé trachéotomisé

- **Contexte pathologique du patient trachéotomisé**
 - Les différentes atteintes neurologiques
 - Impact sur la fonction déglutition/respiration
 - Focus sur le patient trachéotomisé atteint de Covid-19
- **La trachéotomie**
 - Rappel anatomique
 - Indications
 - Avantages et inconvénients

- **Matériel**

- Présentation
- Quel matériel pour quel besoin ?
- Impact sur la physiologie oro-pharyngo-laryngo-trachéale
- Complications de la trachéotomie

11h45-12h30

2. Focus sur la dysphagie d'origine neurologique

- Déglutition normale et pathologique
- Bilan de la déglutition / bilan des paires crâniennes
- Rééducation/réadaptation de la déglutition



APRES-MIDI – 13h30/17h

13h30-14h45

Approche pluridisciplinaire du sevrage de la canule de trachéotomie

- Rôle des différents intervenants
- Etapes du processus de sevrage

14h45-17h00

Intervention orthophonique auprès du patient cérébro-lésé trachéotomisé

- Bilan orthophonique à l'arrivée du patient
 - des compétences cognitivo-linguistiques et de la communication
 - de la déglutition et des fonctions oro-myo-faciales
- Participation au processus de sevrage
 - réhabilitation laryngée : objectifs et moyens
 - détail de l'intervention par étape

- les critères de stabilité médicale
- outils intéressants : échelles, arbres décisionnels...
- Etat des lieux en France des pratiques et besoins orthophoniques



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Rééducation des troubles d'acquisition du langage oral et écrit « Et si c'était le Sens qui commandait la forme ? »



Intervenante : **Isabelle BOBILLIER-CHAUMONT, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Acquérir , entretenir ou perfectionner leurs connaissances afin de maintenir ou parfaire leur qualification (article L.6313-7)
- Appréhender les postulats théoriques linguistiques en y intégrant ceux relevant d'autres champs théoriques (psycholinguistique, neurosciences, etc.) afin d'étayer et construire une rééducation à typologie spécifique .
- S'approprier une approche novatrice et efficiente, notamment dans les domaines de l'énoncé/proposition et du discours, en matière d'acquisition et de développement du langage oral et/ou écrit dans le cadre des troubles neurodéveloppementaux.
- Effectuer les liens nécessaires avec le champ de l'éducation précoce et de l'accompagnement parental .
- S'inscrire au sein non d'une « méthode », mais d'une « démarche théorico-clinique » en intégrant les 4 piliers de l'EBP : données externes, internes, préférences et valeurs du patient, contexte.

- Développer une action lisible en termes de soin en se démarquant résolument de la pédagogie et/ou du soutien scolaire.
- Contribuer à l'identification de la spécificité de la profession d'orthophoniste en général et en particulier dans le cas où l'objet de son action serait aussi celui d'autres professions.



Méthodes pédagogiques

Pratiquées en alternance et dépendantes des thématiques abordées :

- **Méthode expositive**
- **Méthode démonstrative**
- **Méthode interrogative**
- **Méthode active**



Moyens pédagogiques

- Médias utilisés : diaporama, vidéos
- Chaque stagiaire aura à sa disposition :
 - Un syllabus
 - Une bibliographie détaillée pour références à des articles, ouvrages ou publications en lien avec les dimensions théorique et pratique développées
 - Une documentation référençant progression et temporalité de la mise en place des séquences et outils nécessaires à la conduite de la rééducation.
 - Des maquettes de classeurs
 - Des éléments à manipuler sur table et des modélisations en système (construction/exploitation).

- Modélisation de la pratique via des séquences filmées de rééducation en actualisation de points précis abordés pendant la formation.

- Référence à des suivis cliniques et rééducatifs (vignettes cliniques, études de cas)

- Annexes, ressources et documents divers seront transmis en sus et au terme de chaque module de formation.



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Prérequis : être titulaire d'un diplôme européen



Durée : formation entière de 6 jours (47h), fractionnée en 2 modules, chacun de 3 jours (23h30/module)



Dates : Module 1 : mardi 25, mercredi 26 et jeudi 27 juin 2024
Module 2 : Mardi 17, mercredi 18 et jeudi 19 septembre 2024



Horaires : Module 1 : **J1** et **J2** : 8h30-12h30 / 13h30-17h30 **J3** : 8h30-12h30 / 13h30-17h
Module 2 : **J4** et **J5** : 8h30-12h30 / 13h30-17h30 **J6**: 8h-12h / 13h-16h30



Lieu : DAX (40)



Effectif maximal : 35 stagiaires



Tarif : 1400 € TTC soit 700€ par module (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Marie RAPNOUIL, marie.rapnouil@neuf.fr, 06-78-38-76-46



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 8h30/12h30

- **Présentation générale**

Retour en synthèse des questionnaire pré formation

Contextualisation de la démarche en lien avec le cursus du formateur

I. SOCLE THEORIQUE

- **La linguistique**

Creuset scientifique fondateur

- **La question de la typologie des langues**
- **Niveaux d'analyse en langue**
- **Quelle grammaire et pour quoi faire ?**
- **La modularité du langage :**

TDL

Syndromes génétiques et déficience intellectuelle



JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h30

- **La notion de spécificité syndromique langagière**
- **La linguistique fonctionnelle typologique : pour une définition de la grammaire en langue**



JOUR 2 : MATIN – 8h30/12h30

- **Traitement linguistique : une perspective interlangue**

- Principes clés issus de la linguistique structurale et énonciative

II. PRATIQUE CLINIQUE : LA REEDUCATION DES TROUBLES D'ACQUISITION DU LANGAGE ORAL

- Orientation générale de l'éducation langage
- La rééducation : axes principaux et mise en perspective

La phonologie : rythme, approche fonctionnelle et littératie

La grammaire : objectifs et mise en perspective de la modélisation en articulation des systèmes sens/forme



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/17h30

- **La grammaire : Formalisation et exploitation des étapes du syntagme à la proposition puis au discours**

Le travail en syntagme puis énoncé/proposition

- Stratégie topologique : ordre des constituants



JOUR 3 : MATIN – 8h30/12h30

- Stratégie locale : première mise en réseau fonctions de sens/ forme pour une générativité partielle
- Stratégie locale : deuxième mise en réseau fonctions de sens/forme pour une générativité totale



JOUR 3 : APRES-MIDI – 13h30/17h00

- **Le travail en discours**
- **Le matériel : organisation et utilisation des supports**



JOUR 4 : MATIN – 8h30/12h30

- **Tour de table** rapide pour un retour sur expérience de la pratique clinique en langage oral suite à la première partie de la formation

III. TISSAGE THEORIQUE/ INCIDENCES THERAPEUTIQUES

- **Convocation/ articulation** entre divers travaux de recherche en langage écrit pour un point de vue critique et/ou en déterminisme en matière d'orientation de la rééducation du langage écrit, sur les versants input et output



JOUR 4 : APRES-MIDI – 13h30/17h30

IV. LA REEDUCATION DES TROUBLES D'ACQUISITION DU LANGAGE ECRIT

- **Le son**

Mobilisation des dimensions phonétiques et articulatoires en documentation du système de transcodage phono-graphémique dans son entier.

Activation des processus de reconnaissance puis de rappel

Segmentation phonémique



JOUR 5 : MATIN – 8h30/12h30

- **La syllabe**

Définition

Entraînement en identification du noyau vocalique : syllabes isolées puis mots en contexte fonctionnel de discours

Lecture pulsée : l'enjeu de l'accès à la précision

- **Le mot**

Introduction à la morphologie dérivationnelle

Extraction du système des préfixes et suffixes

Tâches morphologiques sur le mot en isolé, puis le mot en contexte de discours

Rythme morphologique : l'enjeu de l'accès à la rapidité



JOUR 5 : APRES-MIDI – 13h30/17h30

- **La proposition et le discours**

Bref rappel en linguistique fonctionnelle typologique pour une définition de la grammaire en langue

Construction du système propositionnel et discursif en articulation des fonctions sens/forme



JOUR 6 : MATIN – 8h00/12h00

Construction du système en articulation du sens avec la forme – suite

Dialogue récapitulatif entre sens et forme

Appropriation du travail à conduire avec le patient en séance en appui sur le système constitué



JOUR 6 : APRES-MIDI – 13h00/16h30

Entraînement sur un corpus afin de mobiliser les différents cas de langue et déterminer les sous-systèmes engagés

Projection vers un entraînement pour une reconnaissance de plus en plus fluide en rapport avec l'émergence du principe de structure

Passage à l'écrit imposé puis à l'écrit produit : tendre vers l'autonomie du patient dans sa capacité à revisiter sa trace et y apporter les aménagements nécessaires

V. INCIDENCE DES OPTIONS REEDUCATIVES OBSERVEES

Référence à des cas cliniques

Suivis rééducatifs

Présentation de l'évolution de corpus au cours de la rééducation



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Neurologie et accompagnement des proches aidants



**Intervenantes : Claire SAINSON et Christelle BOLORÉ,
orthophonistes**



Objectifs de la formation

- Comprendre la notion d'aidant familial et de handicap partagé.
- Intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif dans une perspective d'Evidence Based Practice.
- Découvrir et pratiquer les techniques d'entretien.
- Identifier et gérer les difficultés propres à l'aidant ou au patient, à sa pathologie.
- Être capable de différencier l'information de la formation et du soutien pour proposer ces trois temps.
- Organiser l'accueil de l'aidant aux différents temps clés de l'accompagnement (de la prise de contact à l'arrêt des soins).



Moyens pédagogiques

- Présentation : diaporama, ateliers, entraînements aux techniques d'entretien, quiz, vignettes cliniques, vidéos
- Documents à disposition des participants : photocopie de la formation, bibliographie
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 14h réparties sur 2 journées de 7h



Dates : Jeudi 12 et Vendredi 13 Septembre 2024



Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 24 stagiaires

Tarif : 575 € TTC



- *en parcours DPC* : caution de **532 €**+ règlement de **43€**
- *hors parcours DPC* : règlement de **575 €** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Séverine DELPECH, delpech.sev@laposte.net, 06-99-88-98-45



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

J1 : Bilan et diagnostic des troubles de la communication du patient aphasique

- **Notions théoriques : maladie chronique, aidance et handicap communicationnel**
 - La maladie chronique
 - La personne aphasique et son proche aidant
 - Présentation des recommandations de bonne pratique HAS 2022
 - Le handicap communicationnel partagé: impact du handicap sur la communication du patient et de son aidant)
- **Outils d'optimisation de la communication**
 - Présentation des outils disponibles
 - Formation et entraînement de l'orthophoniste à leur utilisation
 - Implémentation
- **Entretien clinique et anamnèse-quelles données nécessaires au diagnostic auprès :**
 - Du patient
 - De son aidant



JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h

- **Bilan et diagnostic orthophonique- place et rôle de l'aidant accompagné du patient**
 - Analyse des compétences communicatives du patient
 - Optimisation selon les compétences révélées
- **Evaluation de la communication : les outils**
 - Le SPPARC

- L'analyse conversationnelle
- **Repérage des stratégies communicationnelles spontanées**
 - Néfastes à la communication
 - Favorables à la communication
- **Synthèse et conclusion de la première journée**



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

J2 : Plan de soins et intervention orthophonique, une cible : une plus grande autonomie communicationnelle du patient

- **Plan de soins partagé**
 - Restitution du bilan
 - Informations clés pour l'aide à la décision
 - Décision partagée du plan de soins orthophoniques
- **Approches fonctionnelles dans la prise en soins de la communication**
 - L'entraînement conversationnel: présentation et modalités d'implémentation
 - Outils de CAA: présentation et modalités d'implémentation
 - *Ateliers*



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/17h

- **Techniques d'entretien pour accompagner la dyade vers une plus grande autonomie communicationnelle**
 - Rôle de l'orthophoniste dans l'information, la formation et le soutien du patient et de son aidant
 - Présentation des techniques d'entretien
 - *Atelier*
- **Synthèse et conclusion de la 2ème journée**



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Troubles de la voix : évaluation et prise en soin orthophonique



Intervenant : **Jean-Claude FARENC, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- La formation reprend et synthétise les connaissances actuelles sur le bilan orthophonique et la réhabilitation vocale.
- La formation est essentiellement axée sur la pratique par le professionnel stagiaire des épreuves de bilan et des items de rééducation.
- Le stagiaire apprendra à élaborer un programme de prise en charge rééducative (bilan et rééducation).



Moyens pédagogiques

- Travail pratique,
- Vidéos,
- Logiciel d'analyse vocale



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Connaissances en anatomie et physiologie de la voix, Connaissances de la pathologie vocale



Durée : 21h réparties sur 3 journées de 7h



Dates : jeudi 5, vendredi 6 et samedi 7 décembre 2024



Horaires : 9h-12h30 / 14h00-17h30



Lieu : Périgueux (24)



Effectif maximal : 25 stagiaires



Tarif : 700 € TTC

- *en parcours DPC* : caution de 532€ + règlement de **168€**
- *hors parcours DPC* : règlement de **700€** (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Claire Cazenave, claire.cazenave@gmail.com , 06-42-16-64-76



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez, nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

Accueil, présentation de la formation Programme des journées, tour de table, attentes de stagiaires

Rappels anatomiques et physiologique sur la voix

Repérage des structures anatomiques intervenant dans la voix

Le bilan vocal :

- Anamnèse, recueil et analyse des informations nécessaires
- Analyse vocale objective (exemple logiciel Vocalab)



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

Analyse vocale subjective

- Timbre vocal ;
- Hauteurs vocales, étendue vocale ;
- Intensités vocales

Analyse du geste vocal global

- Posture
- Mode respiratoire
- Adaptation et dynamique phono-respiratoire
- Tenue vocale et soutien vocal

Recherche des tensions scapulaires, cervicales, péri-laryngée et du plancher buccal



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

Les principes de la rééducation vocale

- L'entraînement personnel
- La respiration et le geste phono-respiratoire
- La posture en phonation
- La détente cervicale, scapulaire, du plancher buccal
- La détente globale



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

- La pose de voix (travail à la paille)
- Le timbre vocal (appuis articulatoires et résonateurs)



JOUR 3 : APRES-MIDI – 9h00/12h30

- Travail sur la tenue phonatoire
- Travail sur les hauteurs vocales (registre 1 et 2, zone de passage)



JOUR 3 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

- Travail sur les différentes intensités vocales
- Endurance vocale

- Reprise des attentes des stagiaires
- Synthèse, évaluation



SavoIRS Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Évaluation des Pratiques Professionnelles :

Pratiques réflexives autour des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte : Recommandations de Bonne Pratique d'évaluation, de prévention et de la remédiation



Intervenante : **Morgane LE BRAS, Orthophoniste**



Objectifs de la formation

Les orthophonistes sont des professionnels de santé œuvrant au quotidien auprès d'enfants, adolescents ou adultes présentant des Troubles Neuro-Développementaux (TND) du langage écrit.

Ces troubles ont de fortes répercussions sur le langage oral, le langage écrit et l'ensemble des apprentissages.

La Haute Autorité de Santé (HAS) définit les recommandations de bonne pratique comme « des propositions développées méthodiquement pour aider le praticien et le patient à rechercher les soins les plus appropriés dans des circonstances cliniques données ».

Pour rappel, les Troubles du Neuro Développement (TND) décrits dans le DSM 5 recouvrent notamment les troubles spécifiques des apprentissages (pages 76 à 86) avec déficit de la lecture (315.000 (F81.0)) et avec déficit de l'expression écrite (315.12 (F81.81)) qui entrent dans le champ des troubles du langage écrit.

Cette formation porte sur l'amélioration des connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TND en diffusant les recommandations de bonne pratique du langage écrit élaborées par la profession.

En abordant les questions de méthodologie de soin curatif, de compensation ou d'adaptation en lien avec l'argumentaire scientifique, ces recommandations de bonne pratique portent sur toute la diversité des TND, et permettent:

→ l'appropriation de la démarche diagnostique autour des critères suivants:

- la décision de soin
- une approche thérapeutique centrée sur la personne
- un parcours de santé qui structurent ces recommandations .

→ la présentation de ces critères en s'appuyant sur l'expérience clinique et l'expertise des participants.

À l'issue de cette action d'évaluation des pratiques professionnelles, les orthophonistes seront capables de :

- Connaître le cadre scientifique et clinique des soins du langage écrit en orthophonie.
- Prendre une décision de soins respectant les principes de l'Evidence Base Practice (EBP), à savoir : des interventions de remédiation fondées sur la littérature scientifique, l'expérience clinique de l'orthophoniste et les préférences du patient.
- Acquérir la méthodologie pour conduire un parcours de soin en langage écrit.
- Améliorer leurs connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TND en référence aux recommandations de bonne pratique professionnelle et aux données les plus récentes de la littérature internationale ;
- S'approprier la démarche diagnostique (positifs, différentiels, comorbidités) ;
- Identifier les grands principes d'accompagnement selon les recommandations de bonne pratique ;
- Proposer de l'information maîtrisée et adaptée aux parents : ne pas banaliser les inquiétudes des parents et soutenir la mise en place d'une démarche diagnostique ;
- Conseiller, orienter à bon escient et proposer des recommandations et initier un projet personnalisé d'intervention,
- Mettre en œuvre des programmes coordonnés d'intervention thérapeutique et éducative recommandés,
- Maîtriser l'accompagnement, la rééducation.



Moyens et méthodes pédagogiques

Les temps de regroupement présentiels utilisent :

- Brièvement, la **méthode expositive** par l'apport de connaissances indispensables aux principes de l'audit clinique ciblé, mais également des temps d'échanges, d'analyse critique des expériences et pratiques professionnelles qui permettent de nourrir et enrichir la réflexion des participants.

· La plupart du temps la **méthode interrogative** : le facilitateur se base sur les réponses à un questionnement structuré pour faire découvrir et trouver au groupe les connaissances souhaitées.

Les temps non-présentiels entre les sessions utilisent :

La **méthode active** : les participants se confrontent à la réalité de leur pratique en analysant leurs dossiers au moyen d'une grille d'analyse et en repérant les améliorations possibles.



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Avoir lu les recommandations de Bonnes Pratiques en Langage Ecrit (2022- Collège Français d'Orthophonie)



Durée : Formation en 3 sessions : 3 demi-journées en présentiel et 2h en non-présentiel, soit 15h de formation. La présence à l'intégralité des sessions est obligatoire.

NB : sur ce format en 3 demi-journées, les repas ne seront pas pris en charge par l'organisme



Dates :

- Vendredi 31 mai 2024
- Vendredi 12 juillet 2024
- Vendredi 11 octobre 2024

2 groupes de 15 personnes maximum aux mêmes dates :

GROUPE A : Matin

GROUPE B : Après-midi



Horaires des temps présentiels :

Groupe A (matinées)

1^{ère} partie : 09h00-13h00

2^{ème} partie : 09h00-13h00

3^{ème} partie : 09h00-12h00

Groupe B (après-midis)

1^{ère} partie : 14h00-18h00

2^{ème} partie : 14h00-18h00

3^{ème} partie : 14h00-17h00



Lieu : BORDEAUX (33)



Effectif maximal : 15 stagiaires par groupe



Tarif : 691,60€ TTC (caution de 691,60€)

Modalités de paiement : En parcours DPC, chèque de caution de 691,60€ à joindre lors de votre inscription.



Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

Nb : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Marie RAPNOUIL, marie.rapnouil@neuf.fr , 06-78-38-76-46.



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé (sous réserve de modifications)

Avant le premier temps présentiel, le ou la stagiaire sélectionne et numérote parmi ses dossiers patients en langage écrit ses 15 dossiers Langage écrit les plus récents. Cinq sont tirés au sort par le ou la facilitateur-riche.

A noter, les participants devront effectuer 2 bilans initiaux de patients entre le temps 2 et le temps 3.



UNITE 1 : Temps présentiel 1 : 4 heures

TEMPS 1 : THEME : Présentation de l'audit clinique, de l'outil (grille d'analyse et outil statistique), remise des documents aux stagiaires, expérimentation de l'outil (grille d'analyse et outil statistique)

9h00-9h45 : Accueil des participants, tour de table

9h45-10h30 : Diaporama d'explication sur la finalité de l'audit clinique ciblé

Présentation des recommandations de bonne pratique

Remise et présentation des outils de la pochette contenant 1 dossier-type, 1 grille d'analyse - questionnaire et grilles consignes de remplissage, glossaire, fiches techniques

10h30 - 11h15 : Présentation de la grille d'analyse / questionnaire

11h15 - 11h30 : Pause

11h30-12h30 : Mise en situation à l'aide du dossier fictif, discussion et échanges sur les problèmes rencontrés dans la pratique, des axes potentiels d'amélioration du lien avec les recommandations de bonne pratique

Analyse individuelle du dossier-patient

12h30-13h : Attribution du code d'accès au site

Rappel de l'échéancier et des tâches à effectuer entre les sessions

Présentation du site permettant la saisie en ligne

Questions diverses



UNITE 2 : Non présentiel non connecté : 2 heures

Remplissage de grilles d'analyse pour les 5 dossiers tirés au sort avant le temps 1.



UNITE 3 : Temps présentiel 2 : 4 heures

TEMPS 2 : THEME : Suivi du déroulement du travail, choix des axes d'évolution et élaboration commune d'un outil d'amélioration à expérimenter, mise au point, précisions, explications avec exemples

9h-9h30 : Accueil des participants, recueil des premières impressions, liste des questions sur l'analyse des dossiers

9h30-10h45 : Analyse des résultats individuels et collectifs

Etude des résultats et items à améliorer collectivement. Présentation des axes prioritaires à travailler.

10h45 - 11h00 : Pause

11h00 - 13h00 : Elaboration des outils d'amélioration.

Rappel de l'exigence de réaliser tous les nouveaux bilans en intégrant les grilles d'analyse et outils d'amélioration retenues.

Questions diverses.



UNITE 4 : Non présentiel non connecté : 2 heures

Remplissage de grilles d'analyse pour 5 dossiers :

Une dizaine de dossiers Langage écrit dont le suivi est toujours en cours seront à sélectionner et à numéroter par le ou la stagiaire juste avant le temps 2. Le ou la facilitateur-riche en tirera 3 au sort qui seront à remplir en ligne entre le temps 2 et le temps 3.

Deux nouveaux bilans de langage écrit seront à réaliser après le temps 2 puis analysés entre le temps 2 et le temps 3.



UNITE 5 : Temps présentiel 3 : 3 heures

TEMPS 3 : THEME : résultats du second remplissage des grilles d'analyse, comparaison T2-T1, analyses, constats, discussions, poursuite de l'élaboration de l'outil si des corrections sont nécessaires, échanges de points de vue, phase de « consolidation » des représentations collectives

9h-9h45 : Accueil des participants, Tour de table : impressions, commentaires, retours d'expériences

9h45-11h00 : Restitution des résultats du groupe, Analyse-comparaison des résultats T2/T1
Evaluation des résultats obtenus par rapport aux objectifs fixés par le groupe
Evaluation par chaque participant de sa progression personnelle

11h-11h15 : Pause

11h15-12h : Réflexion, discussion et synthèse des travaux du groupe.
Présentation d'une sélection d'outil d'amélioration issus d'autres groupes
En fonction de l'analyse des résultats individuels et collectifs, élaboration d'un document final
"compte rendu de l'audit clinique"



Foire Aux Questions

▪ Pourquoi dois-je répondre à des questionnaires ?

Vous serez invité(e) à répondre à plusieurs questionnaires en ligne. Vous recevrez les liens par e-mail. En amont de la formation, le questionnaire pré-formation permettra de mieux cerner vos attentes et d'adapter le contenu de la formation. C'est aussi un moyen pour vous de vous préparer à la formation et d'en tirer le meilleur profit.

A l'issue de la formation, deux questionnaires vous seront systématiquement proposés :

- Un questionnaire de satisfaction
- Un questionnaire de connaissances

Ils sont obligatoires, quel que soit votre mode d'inscription. Ce sont des obligations liées à la formation continue professionnelle. Nous ne pouvons pas délivrer d'attestations de participation si vous ne répondez pas. En cas de contrôle de notre organisme, nous devons pouvoir présenter les réponses de l'ensemble des stagiaires, même si bien entendu vos réponses ne font l'objet d'aucune notation. Nous ne pouvons envoyer le dossier de demande de règlement auprès du DPC que si tous les participants ont répondu. **Si vous tardez trop, vous pénalisez donc les autres stagiaires, merci d'y penser...**

▪ Comment faire pour m'inscrire en DPC ?

Pour les formations éligibles, il faut nous mentionner votre souhait de participer au titre du DPC au moment de votre inscription. Il sera ensuite nécessaire de vous inscrire à la session concernée sur le site de l'ANDPC (le numéro de session vous sera communiqué), car il n'est désormais plus possible pour les organismes d'inscrire directement les participants. Il est important de veiller à ce que vos coordonnées soient bien à jour sur votre compte en ligne ANDPC. **Vous ne pouvez vous inscrire qu'à un seul programme en DPC par an.**

▪ Comment bénéficier d'une prise en charge FIF-PL ?

Pour les formations éligibles, vous devez faire une demande en ligne auprès du FIF-PL, **au plus tard dans les 10 jours qui suivent le début de la formation.** Le programme envoyé en même temps que la convention tient lieu de devis. Vous devrez ensuite déposer votre attestation de participation numérisée sur votre espace en ligne.

▪ Puis-je bénéficier du Crédit d'impôt formation ?

Les orthophonistes exerçant en libéral et imposés sous le régime de la déclaration contrôlée (hors micro-BNC) peuvent bénéficier d'un "crédit d'impôt formation" égal à :

nombre d'heures de formation (dans la limite de 40h annuelles) x taux horaire du SMIC (au 31 décembre de l'année pour laquelle est calculé le crédit d'impôts).

Pour en bénéficier, vous devez calculer le montant du crédit d'impôt sur la déclaration spéciale (n°2079-FCE-SD) jointe à la déclaration annuelle 2035 puis reporter celui-ci dans la case « autres imputations » sur la déclaration 2035 ainsi que sur la déclaration de revenus n°2042 C, paragraphe 8, ligne WD.

▪ **Je ne reçois pas les documents par mail, comment faire ?**

Il arrive que certains de nos mails arrivent dans les spams. Nous vous invitons à vérifier régulièrement vos courriels indésirables, et d'ajouter notre adresse à votre liste verte (marquer nos mails comme ne faisant pas partie des courriels indésirables).

▪ **J'ai envoyé un mail pour poser une question, et je n'ai pas encore reçu de réponse, pourquoi ?**

Pour toute correspondance, merci d'utiliser l'adresse sroaform@gmail.com.

Il arrive aussi bien sûr que nous prenions un peu de temps pour vous répondre, car nous recevons beaucoup de demandes par jour. Dans ce cas, n'hésitez pas à réitérer votre envoi ou à téléphoner (06.78.38.76.46).

▪ **Pourquoi je ne reçois pas tout de suite mes attestations après la formation ?**

Comme expliqué plus haut, il est obligatoire de répondre à des questionnaires à l'issue de la formation. Nous ne pouvons pas délivrer les attestations avant que vous n'ayez répondu. Nous ne pouvons matériellement pas vérifier qui a répondu à chaque instant, aussi il existe parfois un petit délai entre le moment où vous répondez et celui où nous vous envoyons vos attestations. Si jamais vous ne recevez rien, n'hésitez pas à nous solliciter !

▪ **Quand sera encaissé mon règlement ?**

Votre chèque sera encaissé dans les 3 semaines qui suivent la fin de la formation. Les chèques de caution DPC ne sont encaissés que si vous annulez tardivement votre participation ou que vous ne répondez pas aux questionnaires.

▪ **Puis-je régler en plusieurs fois ?**

Oui, c'est tout à fait possible, n'hésitez pas à nous contacter dans ce cas, nous conviendrons ensemble d'un échéancier.

▪ **Je dois annuler ma participation au dernier moment, pourquoi dois-je régler les frais de formation ?**

L'organisation d'une formation est très coûteuse. Nous devons régler de nombreuses dépenses en amont (réservation hôtelière, photocopies). Dans certains cas, nous avons une liste

Document mis à jour le 22.09.2023

d'attente. Nous pouvons ainsi contacter des collègues susceptibles d'être intéressé-e-s, mais dans les faits il est très rare de pouvoir trouver quelqu'un de disponible au dernier moment. Il arrive également que la formation ne soit pas complète. Les annulations sont très fréquentes et mettent en péril l'équilibre budgétaire de notre structure. Nous avons donc décidé **d'encaisser la totalité des frais d'inscription pour toute annulation intervenant moins d'un mois avant la date de la formation, quel qu'en soit le motif.**

- **Je trouve que les tarifs sont élevés, il y a-t-il une explication ?**

Les frais d'inscription nous servent à couvrir les dépenses directement liées à l'organisation des formations (rémunération et hébergement du formateur, frais de déplacements, réservation de salle, repas, photocopies...) mais aussi nos frais fixes (comptable, assurance, papeterie, indemnisation des responsables). Les frais hôteliers augmentent régulièrement. Nous faisons le choix de conserver un certain niveau de qualité lors de nos formations : nous essayons de choisir des lieux agréables, nous incluons le prix du déjeuner, nous fournissons un livret imprimé et relié. Tout cela a bien sûr un coût, qui impacte de fait nos tarifs.

- **Quand vais-je percevoir mon indemnité DPC ?**

Les délais sont assez variables. Une fois la formation terminée, et quand tous les participants ont répondu aux questionnaires de fin de formation, nous envoyons un dossier de demande de règlement à l'ANDPC, dossier qui est traité de manière générale dans un délai de 2 mois minimum.